

111 學年度 KPI 執行情形(一)：

| 執行項目 | 機構策略與管理 | 教師與教學 | 學生與學習 | 資訊公開 | 品質保證 | 資源共享與校際合作 | 其他配套措施 |
|-----------------|---|--|--|--|--|---|--------|
| 111 年 8~10 月 | <ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫 110 學年度執行成果摘要 ● 完成本院 EMI 教學中心 CIS ● 111 學年度第 1 學期第 1 次籌備會議 ● 撰寫 111 學年度計畫達標規畫 ● EMI 教學中心更名為「國際事務與英語教 | <ul style="list-style-type: none"> ● 111-1 學期新增 2 門 EMI 課程 ● 確認 111-1 學期開課數量 ● 【教卓中心】111-1 EMI TA 講座報名 ● 管理學院 111-1 EMI 課程 TA 補助名單確認 | <ul style="list-style-type: none"> ● 【EMI 網頁轉知】英培處 111-1 EMI 菁英語言班課程開始報名 ● 【EMI 網頁轉知】英培處 111-1 EMI 菁英語言班課程報名名單公告 ● 【EMI 網頁轉知】語言中心 菁英學生入學獎學金申請-- | <ul style="list-style-type: none"> ● 發布管理學院執行月報-111 年 08~10 月 ● 配合學校新生說明會介紹本院 EMI 計劃 ● 110~111-1 全校課程查詢系統標註 EMI 課程 ● 【國際處】2023 第一次出國交換甄選開始 | <ul style="list-style-type: none"> ● 進行本院優課獎勵作業 ● 配合學校教卓中心檢討 110 學年 EMI 課程之學生學習成效 ● 提報管理學院 110 學年優課獎勵申請名單 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參與台灣大學 111-1 全英語授課教學助理培訓工作坊 ● 轉知國立臺北大學雙語化學習辦公室辦理「雙語計畫成果發表暨計畫申請說明會」 | 無 |

| 執行項目 | 機構策略與管理 | 教師與教學 | 學生與學習 | 資訊公開 | 品質保證 | 資源共享 與校際合作 | 其他配套措施 |
|------|--|--|---|------|------|---------------|--------|
| | <p>學辦公室」前置作業</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 公告徵聘計畫助理 ● 完成 EMI 教學中心助理聘任 | <ul style="list-style-type: none"> ● 管理學院徵聘專任助理教授兩名公告 | <p>雙語化學習計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 【EMI 網頁轉知】語言中心英文主題式學習系列活動 ● 【EMI 網頁轉知】語言中心 10/29 校園英語能力模擬測驗 TOEIC Practice Test ● 【EMI 網頁轉知】英培處 111-1 學期 10 月 OPT 學生線上英語能力測驗 | | | | |

● 111 學年度 KPI 執行情形(二)：

| 面向 (Dimension) | 指標 (KPI) | 2022 (111 學年度) | 執行情形 | |
|--|---|-------------------------------------|------|-------------|
| 機構策略 與管理 (Institutional strategy and management) | 1.校級 EMI 推動專責單位 | | | |
| | 1.1 提升 EMI 學習動機及 強化 EMI 教學能量 (1) 菁英語言獎學金名額 (2) 菁英修課獎學金名額 (3) 辦理教師培訓活動次數 | (1) 175 (2) 170 (3) 2 | 學院免填 | |
| | 1.2 平衡語言與專業內 容，減少跨文化溝通 隔閡 辦理跨文化活動次數 | 2 | 學院免填 | |
| | 1.3 重視產學官研專業， 及未來產官學研接軌 業界與國高中小雙語培訓 基地 | 國小 1 國中 1 高中 1 | 學院免填 | |
| | 1.4 區域及國際產學官研 整合聯盟，打開大學 圍牆 與泛太平洋大學聯盟 學術交流次數 | 1 | 學院免填 | |
| | 1.5 肩負社會期待與責 任，建立產官學研典 範 辦理業界對話及國高中小 研習/演講次數 | 1 | 學院免填 | |
| | 2.管理學院 EMI 計畫指標 | | | |
| | 2.1 管理科學與財金 國際學士學位學程 | 1 | 1 | |
| | 2.2 企業管理學系碩士班 (國際組) | 1 | 1 | |
| | 2.3 資訊管理學系碩士班 (國際組) | 1 | 1 | |
| | 2.4 新增會計與資訊管理 國際學士班 | | | |
| | 2.5 預計新增國際學士班 | | | |
| | 3.建置管理學院 EMI 教 學中心 | | | |
| | 4.建置國際事務與英語 教學辦公室 | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 教師與教學 (Teachers and teaching) | 1.開設 EMI 課程數 | 70 | 35 | |
| | 1.1 EMI 課程數(實體) | 64 門 (21.33%) | | 111-1 111-2 |

| 面向 (Dimension) | 指標 (KPI) | 2022 (111 學年度) | 執行情形 | | |
|--|---|------------------------------|----------------------------------|---------------|--|
| | | | 學 | 19 | |
| | | | 碩 | 10 | |
| | | | 博 | 6 | |
| | 1.2 EMI 課程數(線上) | 6 門(2%) | 3 門 | | |
| | 2.EMI 授課教師與培訓人次 | 22/4 | 26/ | | |
| 3.EMI 教師社群數 | 3 | 2 | | | |
| 4.TA 培訓人次 | 30 | | | | |
| 學生與學習 (Students and learning) | 1.學生英語力提升情形 (學生大二起英文能力 達 B2 以上比率) | 大二(開始): 12% 大四(畢業前): 4% | 大二(開始): 8.03% 大四(畢業前): 10.62% | | |
| | 2.大二及碩一學生所修學 20%以上為全英語授課 | 大二: 10% 碩一: 23% | 大二: % 碩一: % | | |
| | 3.畢業時英語修 課人數比例及 等級目標 | 人數:65 比例:19% | 人數:60 比例:17% | 人數: 比例:% | |
| | | 人數:16 比例:6% | 人數:12 比例:5% | 人數: 比例:% | |
| | | 人數:10 比例:3% | 人數:10 比例:3% | 人數: 比例:% | |
| | | 人數:0 比例:0% | 人數:0 比例:0% | 人數:0 比例:0% | |
| | | 人數:0 比例:0% | 人數:0 比例:0% | 人數:0 比例:0% | |
| | 4. 學生加入院內 EMI 教 學中心社群之人數 | 25 人 | 27 人 | | |
| | 5.學生曾修習國內外優質 線上 EMI 課程之人數 | 15 人 | 111-1 : 111-2 : | | |
| | 1.建置院內 EMI 教學中心 專屬網頁 | 完成 EMI 教學中心 專屬網頁 建置 | ✓ | | |
| 資訊公開 (Information to students and the public) | 2.與國外 EMI 姐妹校網頁 建立連結 | 與 40%的姊 妹校完成 連結 | ✓ | | |
| | 3.整併 EMI 專屬網頁與東 華 e 學苑 | 校方初步開 發完成 | | | |

| 面向 (Dimension) | 指標 (KPI) | 2022 (111 學年度) | 執行情形 |
|---|------------------------------|-------------------|--------------------|
| | 4.設計 EMI 學習證書及核發流程 | 開始發放本校 EMI 學習證書 | |
| | 5.EMI 學習資訊與學生成績系統整併 | 校方初步開發完成 | |
| 品質保證 (Quality assurance) | 1.制定 EMI 課程開發與管理辦法 | 施行 EMI 課程開發與管理辦法 | |
| | 2.瞭解教師對 EMI 課程開發管理辦法之意見 | 定期蒐集教師意見 | 111-1 : 111-2 : |
| | 3.調查 EMI 課程之學習成效評量機制 | 2 次 | |
| | 4.配合學校教學卓越中心檢討 EMI 課程之學生學習成效 | 2 次 | |
| | 5.召開 EMI 課程師生回饋意見之檢討會議 | 2 次 | 111-1 : 111-2 : |
| 資源共享與校際合作 (Sharing and Collaboration) | 1.每年新增線上 EMI 課程 | 3 門 | |
| | 2.瞭解師生對資源共享情形滿意度 | 蒐集與分析滿意度調查結果 | |
| | 3.管院 EMI 教學優良教師經驗分享/工作坊 | 1 次 | |
| | 4.EMI 教學發展中心協助教師開設線上 EMI 課程數 | 3 門 | ✓ |
| | 5.檢討改進 EMI 教學發展中心資源共享情形 | 定期召開檢討會議 | |
| 其他配套措施 (Other initiatives for enhancement) | 1.教師參與國際活動人次 | 5 人次 | |
| | 2.學生參與國際活動人次 | 4 人次 | 111-1 : 111-2 : |
| | 3.EMI 課程授課教師業界參與交流人數 | 1 人 | |
| | 4.修習 EMI 課程之學生參與企業實習人數 | 1 人 | |
| | 5.增設全英授課學位學程 | 研提新設國際學士班 | |