

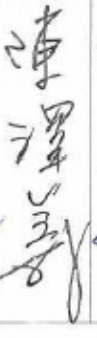


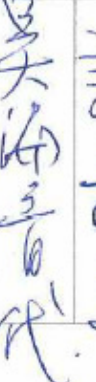




國立東華大學管理學院行政會議

九十五學年度第二學期第三次會議紀錄

時間：96年5月03日（四）上午10時
地點：院辦會議室（A202）
主席：楊維邦 院長
出席者：（請簽名）
列席者：熊欣華教授、許志堅教授
記錄：林香君、莊彩華

楊院長維邦	林主任家五	陳主任澤義	祝主任道松	許主任芳銘	蕭主任朝興	陳所長紫娥	許所長義忠	蔡所長建福	溫所長日華
									

壹、報告事項：

一、主席報告：

1. 秘書室轉來「全國教育資訊管理服務系統」(96.04.27),請各單位上網填報資料,院辦已將1-3項基本資料建置於系統中,餘7-9項有關係所課程之相關資料,請各系所於05/21日(一)前完成填報,並請確認2-3項資料是否無誤。

二、系所主管報告：

1. 企管系教學卓越中心「學生學習輔導組」－「學程一家族」輔導機制介紹
註：本院各系可參考此輔導機制，自由選擇實施與否。
院長指示：本輔導機制如能往上延昇至研究所，與上述概念結合，教師所指導的研究生即為導生，將更有成效，對學生幫助更大。將與學務長溝通研究所導生經費的分配方式。

貳、討論事項：

- 一、本院各系所碩、博士班九十六學年度課程規劃表修訂案，請討論。(詳見第一案附件)

說明：

決議：照案通過。

- 二、本院各系九十六學年度學程規劃表案，請討論。(詳見第二案附件)

說明：

A. 尚待討論事項：

1. 【院】院基礎學程未來開課方式採大班、多班上課、有人數限制的原則，依各院學生、通識學生分別開班授課。例如：A班限本院學生，有人數限制；B班選修通識課程學生（非本院）。應討論：
(1) 開班數？ (2) 限修人數之上、下限？
(3) 上、下學期均開設？ (4) 上課教室來源？
(5) 與各學系課程衝堂時處理方式？
2. 在各系學程可能發生的自然膨脹問題，應討論：
(1) 教師 teaching loading 如何妥善安排？
(2) 學程規模：是否得授權各系設定學程選修人數之上限？修課門檻？因學生來源背景複雜，學習程度參差不齊，若能以此設立標準，有助教師訂定授課內容及難易度，提昇教學效率。
(3) 設定限修人數之上、下限？開班數？
3. 【院】※96.04.30(一)院基礎課程名稱已修訂如下：

原課名	新課名	規劃單位	備註
初級會計學(一)	會計學原理(一)	會計系	課綱待討論
統計學(一)	課名不變	國企系	課綱待討論
管理學	課名不變	企管系	課綱待討論
管理數學	課名不變	運籌所	課綱待討論
經濟學原理-個體篇	課名不變	財金系	課綱待討論

微積分（一）	商用微積分	陳紫娥所長	（尚待討論課名、課綱）
計算機概論	課名不變	資管系	課綱待討論

4. 【系】畢業學分數 128 學分？
5. 【系】各學系應開始規劃專業選修學程之重要相關規定。
6. 【系】討論各學系生涯進路圖。
7. 【系】若學程面臨申請人數太少關閉時，對於已修一半學生的權益該如何因應？研擬已修學分移轉至其他學程的相關規定。
8. 96 學年度起課程學程化後，「初級會計學(上)」更名為「會計學原理(一)」，「初級會計學(下)」更名為「會計學原理(二)」，連帶許多相關課程會受影響，因涉及到管院各系在未來學生抵免問題，與 96 學年度需會計系支援之會計相關課程，會計系對會計學課程新舊年度銜接作一說明，提出三點討論事項：
 - (1) 96 學年度學程化後，只有會計學原理(一)(二)課程名稱
 - (2) 96 學年度之會計學原理(一)=95 學年度前(含)之會計學(上)=95 學年度前(含)初級會計學(上)
 - (3) 96 學年度之會計學原理(二)=95 學年度前(含)之會計學(下)=95 學年度前(含)初級會計學(下)

上述課程之認定以利 95 學年度(含)前與 96 學年新舊生課程抵免用。
另 95 學年度(含)前之財務會計學及管理會計，無法抵免，仍需視學生所需繼續開設直到選修 95 年前之課規同學畢業。
9. 【院、系】五月底前管院送課綱至教務處課務組，課規、課程時間表至課程委員會，擬定各學系送院審查時間。
10. 現行科技創業管理學程學分數為 25 學分，是否修正為 21 學分。
11. 台商與兩岸經貿學程之課程規劃。
12. 96 年 5 月 1 日起，院將召集「學程與學群推動協調會」確認所需之規範，再請各系所依規範修訂資料後，於 7 月 31 日前確認。
13. 碩、博士學程間開設流程撰寫及老師學群屬性選擇注意事項

B. 05/01 日（二）座談會綜合建議：

1. 建議各系應辦理“學生座談會”，以實際範例說明，從旁輔導說明所選擇的學程未來出路，讓學生能更清楚學程新制度。
2. 建立網路預選學程系統：讓 95 級、96 級新生試選學程志願，並藉此蒐集資訊，加以統計分析，推估學程規模人數，以求有效率地規劃未來開班細節。
3. 國內目前正在研擬成立“華文商管認證”（類似 AACSB），申請認證費用約 100~200 萬，以長遠的角度考量，建議本院學程課程規劃時能參考華文商管認證的課程內容，減少未來申請認證課程磨合與修改問題。
4. 個案教學為目前國內外的教學趨勢：未來均朝向個案教學趨勢，建議設計 000 研究、000 個案教學等課程，增加課程內容廣度。
5. 為因應華文商管認證、個案教學導向和未來班級規模規劃之需，建議可以將管院部分課程定位以個案教學法（小班制，35 或 30~50 人）為主要之授課方式。部分課程可以規劃成二小班一大班，或一小班一大班的方式進行班級規劃。

6. 管院可以調查各系課程之授課方式，以利統計採取個案教學之比例。
7. 建議管院可以開發一個以個案為主教學之課程（如一半以上課程以個案教學方式進行）。構想是想以「科技與創業管理學程」作規劃試行，以形成學程特色。

決議：

1. 由院辦公室調查並彙整有意願開設院基礎課程之教師。
2. 統計估算本院修課學生人數、擬開班數及限修人數。
3. 訂於下週二（05/08日）17：00召開會議，協調安排院基礎課程之授課教師與時段。

參、臨時動議：無