

國立東華大學管理學院行政會議

九十九學年度第二學期第一次會議簽名單

時間：100年02月24日（四）中午12時10分
地點：院辦會議室（A202）
主席：林金龍院長
出席者：（請簽名）
記錄：林香君

| | |
|-------|--------|
| 林院長金龍 | 林金龍 |
| 褚主任志鵬 | 褚志鵬 |
| 張主任國忠 | 張巧真(代) |
| 林主任穎芬 | 林穎芬 |
| 許主任芳銘 | 許芳銘 |
| 呂主任進瑞 | 呂進瑞 |
| 吳主任宗瓊 | 吳宗瓊 |

註：本次會議出席委員7人，達三分之二。

國立東華大學管理學院

九十九學年度第二學期第一次行政會議紀錄

壹、報告事項：

1. 02/23 日 #1 校行政會議後，轉知重要事項：

(1) 本學期校行政會議討論重點為評鑑議題：包括現正進行的 100 年校務評鑑以及 103 年的系所專業評鑑，焦點放在學生學習成效機制上。1 月份的擴大行政會議中，已確認：

【本校自我定位】：具特色研究與卓越教學之綜合型大學

【校務發展目標】：1. 營造溫馨之校園氣氛，形塑多元之校園文化

2. 創造優質之學習、教學與研究環境

3. 提昇教師專業發展，建立特色之教師社群

4. 以學生為本位，增強學生學習深度與廣度

5. 結合在地自然與人文資源，發展東台灣特色

6. 接軌國際學術，拓展全球視野

(2) 未來配合校方推動的院務重點有二：

A. 特色研究：未來可以研究學群、邀請國內外學者於其休假研究期間來訪、召開 workshop 等方式進行，以提昇本院研究能量。

B. 卓越教學：本校教卓計畫獲得教育部補助三千多萬，院系將配合執行；未來第二輪的系所專業評鑑，將著重於課程的整合，成立學群以研擬制定統一的教學內容。

(3) 副校長特別責成各院，督促所屬學系網頁之建置與維護原則：內容要充實、各項連結必須有效，並請隨時更新訊息。

(4) 管院新建大樓預計於 05/05 日完工，目前暫訂 6 月搬遷。

(5) 校務評鑑問卷定稿（學生版、教師版詳見 pp.3-7），更新作業說明如下：

A. 教師版問卷，由院辦對教師進行校級問卷調查（院級題目依校方核示，不再重覆施測）。

B. 請參考企管系之問卷，依各系教育目標、專業能力指標作修改，各系的問卷內容包含：

第一部分 「學校自我定位、教育目標與校務發展目標」之認同及瞭解程度

第二部分 「基本素養與學生核心能力」之認同及瞭解程度

第三部分 「管理學院教育目標」之認同及瞭解程度

第四部份 「○○學系教育目標」之認同及瞭解程度

第五部份 「○○學系學生專業能力指標」之認同及瞭解程度

第六部份 其他關於管理學院與○○學系之意見

C. 請依下列時程辦理：(a) 02/24 日確定問卷內容，(b) 03/01~03/11 日施測，

(c) 3/14 日（一）將調查結果（上述第一、第二、第三部分）送院。

2. 訂定 99-2 管理學院會議行事曆，請各系依規劃時程提案審議。

3. 籌設管理學院校務評鑑工作小組，惠請推薦合適教師。

4. 政大舉辦二場有關「學習成效確保研討會」，歡迎主管踴躍參加。

貳、討論提案：

第 1 案：管理學院新建大樓，各系辦公室地點確認案，請討論。

說明：依 100.02.10 總務處提供之平面圖版本及 97-2 第四次院行政會議決議之空間分配（98.06.12，平面圖為建築師版本）修正編號如下：

- (1) 系辦公室位置：
企管系：A205
國企系：A217
會計系：A216
資管系：A206
財金系：A306
觀光暨休閒遊憩學系：A316
- (2) 實驗實習教室，有特殊機電需求：
資管系：C235、C241、C341、C441
運籌所：C301
觀光暨休閒遊憩學系：C401
- (3) 個案教學教室：
EMBA：A105
企管系：A101、D118
國企系：A115

決議：

- (1) 各系辦公室地點再次確認如前述說明。
- (2) 搬遷費用由學校支付並統一辦理招標；電腦設備須由各系自行搬運，以免損壞。
- (3) 今、明二年逐步建置管院電腦教室，經費協調如下：
 - A. 100 年度預算—院 50 萬、6 系各 10 萬（資本門：電腦之購置）。
 - B. 101 年度預算—由院在預算分配前提撥，統籌運用，支付項目包括：
 - a. 資本門：電腦之購置。
 - b. 經常門：管理單位統籌使用之電腦維護費與工讀金。
 - C. 經徵詢，會計系與財金系自願擔任管理單位。日後該二系擁有管院電腦教室之優先排課權。
- (4) ERP 電腦教室由資管系負責，有優先排課權，惟仍須支援本院各系電腦教室之需求。
- (5) 一般教室之使用原則，管理系所有優先排課權，惟仍須支援本院各系之排課需求。

第 2 案：依本校中、長程計畫之「深耕東台灣計畫」，研擬本院特色研究案，請討論。

說明：

決議：請各系主管帶回審閱，待下次會議再議。

第 3 案：企業管理學系博士班財金組修業要點修訂案，請討論。（財務金融學系提案）

說明：

決議：修正後通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：14：30

國立東華大學 校院教育目標與學生核心能力認同度調查

親愛的同學，您好：

教育部為定期對學校之教學、研究、服務、輔導、校務行政及學生參與等事項，以評定大學教學績效，並促進各大學之發展，故教育評鑑已成為我國學校的重點教育活動。本校於民國100年將進行校務評鑑，其中包含五大項目：學校自我定位、校務治理與經營、教學與學習資源、績效與社會責任及持續改善與品質保證機制。

本問卷目的希冀藉由調查東華大學學生對學校自我定位、校院發展目標及基本素養與學生核心能力的認同與瞭解程度，作為東華大學校務改善與發展的依據，期望同學們能提供寶貴的意見，謝謝！

本次調查採取匿名方式，請各位同學協助提供您的真實想法。

國立東華大學 敬啟

民國100年2月25日

基本資料

- 1.院別：理工學院 管理學院 人文社會科學學院 原住民族學院
海洋學院 花師教育學院 藝術學院 環境學院
- 2.年級：大一 大二 大三 大四 碩士班 博士班
- 3.性別：男 女

第一部分 「學校自我定位、教育目標與校務發展目標」之認同及瞭解程度

以下是東華大學的自我定位與校務發展目標，請評估您的認同與瞭解程度：

| | 認同程度 | | 瞭解程度 | | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 是 | 否 | 非 常 瞭 解 | 瞭 解 | 普 通 | 不 瞭 解 | 完 全 不 瞭 解 |
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.自我定位 | | | | | | | |
| 具特色研究與卓越教學之綜合型大學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.教育目標 | | | | | | | |
| 孕育兼具創新思維、科學智能與人文素養之卓越人才 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.校務發展目標 | | | | | | | |
| 目標1：營造溫馨之校園氣氛，形塑多元之校園文化 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 目標2：創造優質之學習、教學與研究環境 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 目標3：提昇教師專業發展，建立特色之教師社群 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 目標4：以學生為本位，增強學生學習深度與廣度 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 目標5：結合在地自然與人文資源，發展東台灣特色 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 目標6：接軌國際學術，拓展全球視野 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

第二部分 「基本素養與學生核心能力」之認同及瞭解程度

以下是東華大學的基本素養與學生核心能力，依據這些核心能力，本校提出相關的措施。

- 請評估您是否認同這些措施。
- 請問您是否瞭解本校有此項措施。

| 學生基本素養與核心能力 | 認同程度 | | 瞭解程度 | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 是 | 否 | 非常瞭解 | 瞭解 | 普通 | 不瞭解 | 完全不瞭解 |
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 能力 1：卓越之專業智能與終身學習的能力 說明：(1) <u>學程化課程</u> 有助於提升學生的專業智能與終身學習能力 (2) <u>E學苑</u> 有助於提升學生的專業智能與終身學習能力 (3) <u>優良師資與教學設備</u> 有助於提升學生的專業智能與終身學習能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 能力 2：康健自由、樸實敦厚的身心特質 說明：(1) <u>學校的環境與溫馨的校園氣氛</u> 有助於提升學生的身心健康 (2) <u>心理與健康學群的課程</u> 有助於提升學生的身心健康觀念 (3) <u>體育課程</u> 有助於提升學生的身心健康 (4) <u>健康諮詢、新生健檢與異常追蹤輔導及心理諮商輔導</u> 有助於維護學生的身心健康 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 能力 3：情意美感與創造思考的能力 說明：(1) <u>校內各項藝文與競賽活動</u> 有助於增進學生的情意美感與創造思考的能力 (2) <u>藝術與人文學群的課程</u> 有助於增進學生的情意美感與創造思考的能力 (3) <u>數理與應用科技學群的課程</u> 有助於增進學生的情意美感與創造思考的能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 能力 4：民主與法治之公民責任的能力 說明：(1) <u>法律與政治學群的課程</u> 有助於建立學生民主法治觀念 (2) <u>學生自治組織的運作</u> 有助於培養學生實踐公民責任之能力 (3) <u>參與校內各級委員會</u> 有助於學生實踐公民責任之能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 能力 5：溝通合作與社會實踐的能力 說明：(1) <u>校內課程</u> 有助於培養學生的溝通合作與社會實踐的能力 (2) <u>參與課外活動</u> 有助於培養學生的溝通合作與社會實踐的能力 (3) <u>服務學習</u> 有助於培養學生的溝通合作與社會實踐能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 能力 6：在地關懷與全球視野 說明：(1) <u>社會參與課程</u> 有助於培養學生在地關懷的能力 (2) <u>社團的社會服務</u> 有助於培養學生在地關懷的能力 (3) <u>交換學生計畫與國際化學程</u> 有助於拓展學生的全球視野 (4) <u>國際學術與文化交流</u> 有助於拓展學生的全球視野 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 能力 7：博雅多元的識見與人文素養 說明：(1) <u>通識課程的四大領域</u> 有助於培養學生博雅多元的識見與人文素養 (2) <u>校內學術與文化活動</u> 有助於培養學生博雅多元的識見與人文素養 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 能力 8：語文表達與資訊之統整應用的能力 說明：(1) <u>校內專業課程</u> 有助於提升學生的語文表達能力 (2) <u>校內語文課程</u> 有助於提升學生的語文表達能力 (3) <u>英語能力畢業標準</u> 有助於提升學生的語文能力 (4) <u>校內課程</u> 有助於培養學生的資訊應用能力 (5) <u>校園無線網路建置</u> 有助於培養學生的資訊應用能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

第三部分 「管理學院教育目標」之認同及瞭解程度

以下是管理學院的教育目標，為達這些教育目標，本院提供相關措施與服務。

- 首先，請評估您是否認同這些措施或服務，有助於您的學習。
- 其次，請問您對本院此項措施或服務的瞭解程度。

| | 認同程度 | | 瞭解程度 | | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 是 | 否 | 非常瞭解 | 瞭解 | 普通 | 不瞭解 | 完全瞭解 |
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 核心目標 1：整合多元知識 | | | | | | | |
| (1) 專業學程修課制度 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) 修課輔導活動與學程說明會之舉辦 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) 企業實習與參訪活動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4) 鼓勵學生參與校內外管理競賽 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 核心目標 2：培養決策分析能力 | | | | | | | |
| (1) 個案教學與個案討論 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) 統計與量化課程設計 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) 提供企業模擬與決策分析軟體 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4) 設立科技創業與管理學程 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (5) 設立創新管理學程 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 核心目標 3：培養國際視野 | | | | | | | |
| (1) 鼓勵學生參與國際交換學生計畫 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) 聘請外籍教授客座教學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) 規劃全英語授課學程 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4) 線上英語自我學習與考試檢定 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (5) 英語能力畢業標準要求 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

第四部份 「企業管理學系教育目標」之認同及瞭解程度

以下是企業管理學系的教育目標。

- 首先，請您評估是否認同本系現有的課程內容，有助您在學習過程中達到此項目標。
- 其次，請問您對企管系此項教育目標的瞭解程度。

| | 認同程度 | | 瞭解程度 | | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 是 | 否 | 非 常 瞭 解 | 瞭 解 | 普 通 | 不 瞭 解 | 完 全 不 瞭 解 |
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. 培養具國際觀之企業經理人 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 培養優秀資訊管理能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 培養創新且傑出之專業經理人才 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 培養理論與本土實務兼備之經營人才 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

第五部份 「企業管理學系學生專業能力指標」之認同及瞭解程度

以下是企業管理學系的學生專業能力指標。

- 首先，請您評估是否認同本系現有的課程內容，有助您在學習過程中培養此專業能力。
- 其次，請問您對企管系此項專業能力指標的瞭解程度。

| | 認同程度 | | 瞭解程度 | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 是 | 否 | 非 常 瞭 解 | 瞭 解 | 普 通 | 不 瞭 解 | 完 全 不 瞭 解 |
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. 具備企業管理理論體系的基礎知識 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 具備邏輯思考、問題分析與問題解決的能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 具備領導、溝通協調與團隊合作的能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 具備國際視野以及外語溝通的能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 善用資訊科技進行資訊蒐集、資料分析與統整 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 能夠從事企業經營方案和管理制度的設計與評估 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 對於企業倫理及專業倫理有正確的認知與堅持 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

第六部份 其他關於管理學院與企業管理學系之意見

意見：

本卷結束，謝謝填答